令和5年度「学校評価アンケート」集計結果	生徒1年				生徒2年								生徒3年					
分野 No. 内容	T .	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	無回答	計		だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	無回答	計	•	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	無回答	
研教 1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	36.4%	58.9%	2.9%	0.7%	1.1%	100.0%	19.9%	67.8%	5.1%	2.5%	4.7%	100.0%	36.3%	60.7%	2.2%	0.7%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)																		
同項目(一昨年度)																		
研教 2 生徒にとって,学ぶ意欲を引き出し,学力を身につけられるような授業が行われている	25.4%	63.9%	7.9%	1.8%	1.1%	100.0%	16.3%	60.5%	14.9%	3.6%	4.7%	100.0%	34.1%	60.4%	4.4%	1.1%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	18.4%	70.4%	9.7%	1.4%	0.0%	100.0%	22.3%	66.2%	10.0%	1.5%	0.0%	100.0%	26.2%	62.9%	9.0%	1.9%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	36.3%	55.4%	7.6%	0.7%	0.0%	100.0%	21.3%	65.4%	12.5%	0.7%	0.0%	100.0%	14.8%	69.3%	12.1%	3.9%	0.0%	100.0%
生指 3 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	47.1%	45.7%	5.7%	0.4%	1.1%	100.0%	29.3%	55.1%	8.3%	2.5%	4.7%	100.0%	46.3%	50.0%	3.7%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	40.4%	52.7%	5.8%	1.1%	0.0%	100.0%	41.3%	52.4%	5.9%	0.4%	0.0%	100.0%	37.1%	52.4%	7.9%	2.6%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	50.4%	44.2%	4.7%	0.7%	0.0%	100.0%	37.5%	53.7%	7.4%	1.5%	0.0%	100.0%	26.1%	62.3%	7.8%	3.9%	0.0%	100.0%
進指 4 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	42.9%	50.7%	5.0%	0.4%	1.1%	100.0%	24.3%	61.6%	7.6%	1.8%	4.7%	100.0%	48.5%	48.1%	3.0%	0.4%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	33.6%	60.3%	4.3%	1.8%	0.0%	100.0%	33.5%	59.1%	5.9%	1.5%	0.0%	100.0%	42.7%	48.3%	6.0%	3.0%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	42.4%	52.9%	4.0%	0.7%	0.0%	100.0%	35.7%	56.3%	6.6%	1.5%	0.0%	100.0%	30.0%	60.3%	5.8%	3.9%	0.0%	100.0%
保厚 5 生徒にとって,教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	35.7%	56.4%	6.1%	0.7%	1.1%	100.0%	26.1%	60.1%	6.9%	2.2%	4.7%	100.0%	45.6%	49.6%	4.8%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	28.9%	63.2%	6.1%	1.8%	0.0%	100.0%	31.2%	61.3%	6.3%	1.1%	0.0%	100.0%	37.8%	51.7%	8.2%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	35.6%	52.9%	9.7%	1.8%	0.0%	100.0%	28.7%	52.2%	17.3%	1.8%	0.0%	100.0%	26.8%	59.5%	8.6%	5.1%	0.0%	100.0%
生指 6 学校として,部活動は活発に行われている	63.9%	31.8%	2.5%	0.7%	1.1%	100.0%	48.9%	41.3%	2.5%	2.5%	4.7%	100.0%	57.8%	39.6%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	63.9%	32.9%	2.5%	0.7%	0.0%	100.0%	54.6%	41.6%	3.0%	0.7%	0.0%	100.0%	52.8%	42.7%	3.0%	1.5%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	60.1%	35.6%	3.6%	0.7%	0.0%	100.0%	49.3%	42.3%	4.8%	3.7%	0.0%	100.0%	47.9%	45.9%	4.7%	1.6%	0.0%	100.0%
生指 7 学校として,生徒会活動は活発に行われている	41.1%	49.3%	7.5%	1.1%	1.1%	100.0%	27.2%	54.0%	10.5%	3.6%	4.7%	100.0%	38.1%	50.7%	10.0%	1.1%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	36.1%	49.1%	13.0%	1.8%	0.0%	100.0%	32.0%	53.9%	12.3%	1.9%	0.0%	100.0%	33.3%	49.4%	13.9%	3.4%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	27.7%	52.9%	16.5%	2.9%	0.0%	100.0%	26.5%	51.1%	16.2%	6.3%	0.0%	100.0%	22.6%	51.8%	17.1%	8.6%	0.0%	100.0%
生・教・総 8 自分にとって、有意義な学校行事がある	48.6%	43.9%	5.7%	0.7%	1.1%	100.0%	35.9%	47.1%	8.0%	4.3%	4.7%	100.0%	51.9%	43.3%	3.3%	1.5%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	43.7%	44.0%	9.0%	3.2%	0.0%	100.0%	46.1%	48.3%	2.2%	3.3%	0.0%	100.0%	49.4%	43.4%	5.2%	1.9%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	51.1%	38.1%	7.6%	3.2%	0.0%	100.0%	43.0%	44.5%	10.7%	1.8%	0.0%	100.0%	42.8%	46.3%	7.4%	3.5%	0.0%	100.0%
生・教・総 9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	33.2%	53.9%	9.3%	2.5%	1.1%	100.0%	21.4%	52.9%	15.6%	5.4%	4.7%	100.0%	43.7%	49.6%	5.9%	0.7%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	30.0%	58.5%	8.7%	2.9%	0.0%	100.0%	35.7%	55.8%	6.7%	1.9%	0.0%	100.0%	37.5%	52.1%	8.2%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	37.1%	51.1%	10.1%	1.8%	0.0%	100.0%	27.2%	52.6%	16.9%	3.3%	0.0%	100.0%	25.7%	55.6%	12.8%	5.8%	0.0%	100.0%
総務 10 生徒に対して,災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	63.9%	32.5%	1.8%	0.7%	1.1%	100.0%	48.6%	41.7%	3.6%	1.4%	4.7%	100.0%	58.9%	37.4%	3.3%	0.4%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	58.5%	39.4%	1.8%	0.4%	0.0%	100.0%	55.4%	42.0%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%	59.2%	37.1%	2.6%	1.1%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	56.8%	38.5%	4.3%	0.4%	0.0%	100.0%	51.8%	43.4%	4.4%	0.4%	0.0%	100.0%	45.9%	48.2%	3.9%	1.9%	0.0%	100.0%
総・図 11 保護者に対して、多局通信及ひホームペーシなどによって、字校の情報は適切に伝えられ が 図 11 ている	36.8%	55.0%	6.1%	1.1%	1.1%	100.0%	26.1%	57.2%	8.7%	3.3%	4.7%	100.0%	39.6%	53.7%	6.3%	0.4%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	34.3%	57.0%	6.9%	1.8%	0.0%	100.0%	33.1%	54.3%	10.8%	1.9%	0.0%	100.0%	34.1%	51.7%	12.4%	1.9%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	44.2%	49.3%	5.0%	1.4%	0.0%	100.0%	31.3%	52.6%	14.0%	2.2%	0.0%	100.0%	27.6%	60.3%	9.3%	2.7%	0.0%	100.0%
総・保・事 12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	30.4%	54.3%	12.5%	1.8%	1.1%	100.0%	22.8%	51.4%	14.5%	6.5%	4.7%	100.0%	32.2%	55.6%	10.7%	1.5%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	28.2%	53.8%	15.2%	2.9%	0.0%	100.0%	28.3%	56.5%	13.0%	2.2%	0.0%	100.0%	32.2%	55.4%	10.1%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	29.9%	51.1%	16.2%	2.9%	0.0%	100.0%	22.8%	55.5%	14.0%	7.7%	0.0%	100.0%	19.8%	60.7%	13.2%	6.2%	0.0%	100.0%
生徒 13 学校として,日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	27.1%	56.1%	13.2%	2.5%	1.1%	100.0%	18.5%	56.9%	16.7%	3.3%	4.7%	100.0%	34.8%	57.0%	7.0%	1.1%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	24.5%	58.5%	15.2%	1.8%	0.0%	100.0%	27.5%	53.5%	15.6%	3.3%	0.0%	100.0%	30.7%	52.8%	13.9%	2.6%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	31.3%	55.4%	12.2%	1.1%	0.0%	100.0%	23.5%	50.7%	18.8%	7.0%	0.0%	100.0%	20.2%	56.8%	15.6%	7.4%	0.0%	100.0%
生・教・総 14 自分にとって、学校生活は充実している	41.4%	46.8%	7.9%	2.9%	1.1%	100.0%	30.4%	52.2%	9.4%	3.3%	4.7%	100.0%	45.9%	48.5%	3.3%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	34.7%	54.9%	9.4%	1.1%	0.0%	100.0%	47.6%	44.6%	5.9%	1.9%	0.0%	100.0%	42.7%	46.4%	9.0%	1.9%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	52.2%	41.0%	4.0%	2.9%	0.0%	100.0%	27.9%	56.3%	11.8%	4.0%	0.0%	100.0%	33.5%	49.8%	9.3%	7.4%	0.0%	100.0%
研教 15 自分は,授業を最も大切なものと意識し取り組んでいる	35.0%	48.2%	13.6%	2.1%	1.1%	100.0%	20.7%	58.0%	12.0%	4.7%	4.7%	100.0%	40.7%	53.7%	4.8%	0.7%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	28.2%	61.4%	8.7%	1.8%	0.0%	100.0%	34.6%	53.9%	8.9%	2.6%	0.0%	100.0%	33.0%	49.8%	15.0%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	41.0%	51.8%	6.5%	0.7%	0.0%	100.0%	26.8%	58.8%	13.2%	1.1%	0.0%	100.0%	29.2%	55.6%	10.5%	4.7%	0.0%	100.0%
進・教 16 自分は,進路目標を達成するために課外講習や進路だより,各情報誌などを活用している	ع 25.4%	48.2%	22.1%	3.2%	1.1%	100.0%	16.3%	47.5%	25.0%	6.5%	4.7%	100.0%	36.3%	49.6%	11.9%	2.2%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	19.1%	53.8%	23.8%	3.2%	0.0%	100.0%	28.6%	52.0%	16.7%	2.6%	0.0%	100.0%	29.6%	52.1%	14.2%	4.1%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	30.2%	48.6%	17.3%	4.0%	0.0%	100.0%	18.0%	54.8%	23.9%	3.3%	0.0%	100.0%	25.7%	53.7%	14.4%	6.2%	0.0%	100.0%
生指 17 日分は,字校の生沽指導万針を埋解し,ルールを守って規則正しく字校生沽をおくってし	46.4%	49.3%	2.5%	0.7%	1.1%	100.0%	33.3%	56.9%	3.6%	1.4%	4.7%	100.0%	51.1%	46.3%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	42.2%	53.8%	3.2%	0.7%	0.0%	100.0%	50.6%	47.6%	1.5%	0.4%	0.0%	100.0%	49.1%	44.9%	4.5%	1.5%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	55.0%	41.7%	2.5%	0.7%	0.0%	100.0%	44.9%	50.7%	4.0%	0.4%	0.0%	100.0%	43.2%	53.3%	2.3%	1.2%	0.0%	100.0%
生指 18 自分は,交通ルールや乗車マナーを守り,登下校している	65.7%	32.1%	0.7%	0.4%	1.1%	100.0%	53.6%	38.8%	2.2%	0.7%	4.7%	100.0%	62.2%	36.7%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	69.3%	29.2%	0.4%	1.1%	0.0%	100.0%	65.1%	33.8%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%	64.8%	32.6%	1.5%	1.1%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	66.5%	32.0%	1.1%	0.4%	0.0%	100.0%	61.8%	36.8%	1.1%	0.4%	0.0%	100.0%	52.1%	43.6%	3.1%	1.2%	0.0%	100.0%
生・教・総 19 自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している	47.5%	39.6%	11.1%	0.7%	1.1%	100.0%	32.2%	51.8%	9.8%	1.4%	4.7%	100.0%	48.9%	43.7%	6.7%	0.7%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	51.6%	42.6%	4.3%	1.4%	0.0%	100.0%	46.1%	45.7%	7.4%	0.7%	0.0%	100.0%	44.2%	46.1%	8.2%	1.5%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	46.8%	45.3%	6.5%	1.4%	0.0%	100.0%	38.6%	48.9%	10.7%	1.8%	0.0%	100.0%	33.9%	49.8%	14.8%	1.6%	0.0%	100.0%
総・保・事 20 自分は,校舎内外をきれいにするよう努め,施設設備を大事に使っている	53.2%	43.2%	1.8%	0.7%	1.1%	100.0%	36.2%	53.3%	4.0%	1.8%	4.7%	100.0%	54.1%	44.4%	1.5%	0.0%	0.0%	100.0%
同項目(昨年度)	53.8%	43.7%	2.2%	0.4%	0.0%	100.0%	56.1%	41.6%	1.9%	0.4%	0.0%	100.0%	58.8%	38.2%	2.2%	0.7%	0.0%	100.0%
同項目(一昨年度)	55.4%	42.4%	1.4%	0.0%	0.7%	100.0%	44.6%	51.3%	2.6%	1.1%	0.4%	100.0%	49.6%	47.3%	3.1%	0.0%	0.0%	100.0%
	-		1		I						I		_			<u> </u>		