

令和元年度「学校評価アンケート」集計結果

生徒 1 年																				
生徒 2 年																				
生徒 3 年																				
分野	No.	内容	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
研教	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	7.9%	59.1%	28.3%	4.7%	0.0%	100.0%	3.9%	74.7%	19.5%	1.9%	0.0%	100.0%	6.9%	68.6%	20.8%	3.6%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	12.7%	68.8%	15.8%	2.7%	0.0%	100.0%	4.3%	61.2%	31.2%	3.3%	0.0%	100.0%	7.1%	60.9%	27.7%	4.3%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	6.3%	61.8%	26.5%	5.5%	0.0%	100.0%	4.1%	71.4%	20.7%	3.8%	0.0%	100.0%	12.8%	69.6%	16.1%	1.5%	0.0%	100.0%
生指	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	26.2%	59.5%	11.1%	3.2%	0.0%	100.0%	24.9%	59.9%	13.2%	1.9%	0.0%	100.0%	25.5%	61.7%	9.9%	2.9%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	42.1%	47.5%	9.3%	1.2%	0.0%	100.0%	31.6%	56.4%	10.5%	1.5%	0.0%	100.0%	41.9%	49.0%	7.9%	1.2%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	38.8%	53.1%	5.9%	2.2%	0.0%	100.0%	40.2%	53.4%	4.9%	1.5%	0.0%	100.0%	47.6%	45.1%	6.6%	0.7%	0.0%	100.0%
進指	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	22.2%	56.3%	18.3%	3.2%	0.0%	100.0%	17.9%	61.5%	18.7%	1.9%	0.0%	100.0%	25.5%	62.8%	9.9%	1.8%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	23.2%	59.1%	17.8%	0.0%	0.0%	100.0%	18.5%	56.5%	22.8%	2.2%	0.0%	100.0%	20.2%	59.5%	15.9%	4.4%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	26.7%	57.9%	13.2%	2.2%	0.0%	100.0%	22.6%	58.6%	13.9%	4.9%	0.0%	100.0%	29.9%	58.4%	10.6%	1.1%	0.0%	100.0%
保厚	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	22.2%	54.1%	17.9%	4.3%	1.4%	100.0%	17.9%	59.5%	18.3%	3.9%	0.4%	100.0%	24.5%	64.2%	8.0%	3.3%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	23.6%	54.8%	18.1%	3.5%	0.0%	100.0%	20.1%	61.3%	16.1%	2.6%	0.0%	100.0%	26.9%	56.1%	14.2%	2.8%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	22.3%	59.1%	15.7%	2.9%	0.0%	100.0%	18.2%	62.5%	16.3%	3.0%	0.0%	100.0%	34.7%	49.6%	13.5%	2.2%	0.0%	100.0%
生指	5	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	17.6%	45.9%	27.6%	8.2%	0.7%	100.0%	13.2%	50.6%	31.1%	5.1%	0.0%	100.0%	14.6%	53.3%	25.2%	6.9%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	17.0%	47.1%	30.1%	5.8%	0.0%	100.0%	12.7%	55.1%	24.6%	7.6%	0.0%	100.0%	17.0%	54.9%	22.1%	5.9%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	15.8%	55.5%	25.0%	3.7%	0.0%	100.0%	14.7%	44.5%	34.7%	6.0%	0.0%	100.0%	19.9%	54.2%	21.8%	4.1%	0.0%	100.0%
生指	6	学校として、部活動は活発に行われている	57.7%	37.3%	4.3%	0.7%	0.0%	100.0%	43.6%	47.1%	7.8%	1.6%	0.0%	100.0%	40.9%	50.7%	6.9%	1.5%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	55.2%	38.2%	6.2%	0.4%	0.0%	100.0%	51.6%	41.1%	6.5%	0.7%	0.0%	100.0%	40.9%	47.2%	9.1%	2.8%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	66.1%	31.0%	2.6%	0.4%	0.0%	100.0%	43.6%	45.1%	8.6%	2.6%	0.0%	100.0%	49.6%	40.5%	8.0%	1.8%	0.0%	100.0%
生指	7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	24.7%	46.2%	24.7%	3.9%	0.4%	100.0%	21.4%	56.0%	15.6%	7.0%	0.0%	100.0%	17.5%	42.7%	27.4%	12.4%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	26.6%	49.8%	20.8%	2.7%	0.0%	100.0%	21.0%	42.8%	26.4%	9.8%	0.0%	100.0%	31.0%	44.4%	19.4%	5.2%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	28.9%	52.0%	16.5%	2.6%	0.0%	100.0%	33.8%	47.0%	14.7%	4.5%	0.0%	100.0%	36.9%	46.0%	13.1%	4.0%	0.0%	100.0%
生・教・総	8	自分にとって、有意義な学校行事がある	41.4%	39.6%	14.4%	4.3%	0.4%	100.0%	33.9%	44.4%	16.3%	5.4%	0.0%	100.0%	31.8%	48.5%	14.2%	5.5%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	30.9%	46.7%	17.4%	5.0%	0.0%	100.0%	33.7%	44.0%	15.8%	6.6%	0.0%	100.0%	35.3%	44.8%	13.5%	6.3%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	35.8%	41.6%	17.2%	5.5%	0.0%	100.0%	39.8%	41.4%	13.5%	5.3%	0.0%	100.0%	47.1%	40.9%	8.8%	3.3%	0.0%	100.0%
生・教・総	9	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	16.1%	49.1%	27.2%	7.5%	0.0%	100.0%	12.5%	49.8%	28.8%	8.9%	0.0%	100.0%	18.2%	49.6%	26.6%	5.5%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	19.1%	46.3%	28.4%	6.2%	0.0%	100.0%	16.1%	48.7%	29.7%	5.5%	0.0%	100.0%	19.0%	54.0%	24.6%	2.4%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	23.8%	49.1%	23.1%	4.0%	0.0%	100.0%	19.5%	47.4%	28.2%	4.9%	0.0%	100.0%	28.3%	51.5%	18.4%	1.8%	0.0%	100.0%
総務	10	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	39.1%	47.3%	10.0%	3.6%	0.0%	100.0%	38.5%	49.8%	8.9%	2.3%	0.4%	100.0%	38.0%	49.6%	8.8%	3.6%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	38.6%	50.6%	10.4%	0.4%	0.0%	100.0%	44.4%	45.8%	8.4%	1.5%	0.0%	100.0%	42.1%	47.2%	8.7%	2.0%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	44.9%	46.3%	8.1%	0.7%	0.0%	100.0%	45.5%	45.5%	8.3%	0.8%	0.0%	100.0%	41.8%	49.1%	8.4%	0.7%	0.0%	100.0%
総・図	11	保護者に対して、多高通信及びホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	23.3%	52.3%	20.1%	4.3%	0.0%	100.0%	16.7%	54.1%	21.0%	8.2%	0.0%	100.0%	18.3%	52.7%	19.4%	9.5%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	29.0%	50.6%	18.5%	1.9%	0.0%	100.0%	20.7%	56.9%	18.8%	3.6%	0.0%	100.0%	26.5%	53.4%	16.6%	3.6%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	31.8%	55.5%	12.0%	0.7%	0.0%	100.0%	27.4%	59.4%	11.7%	1.5%	0.0%	100.0%	28.6%	60.8%	9.9%	0.7%	0.0%	100.0%
総・保・事	12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	19.7%	53.4%	21.9%	5.0%	0.0%	100.0%	13.3%	47.3%	28.9%	10.2%	0.4%	100.0%	19.7%	58.8%	19.3%	2.2%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	30.0%	50.8%	15.0%	4.2%	0.0%	100.0%	23.2%	55.1%	18.1%	3.6%	0.0%	100.0%	23.7%	52.2%	17.8%	6.3%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	35.8%	50.9%	10.7%	2.6%	0.0%	100.0%	26.2%	52.9%	12.5%	8.4%	0.0%	100.0%	33.7%	44.0%	17.6%	4.8%	0.0%	100.0%
生・教・総	13	自分にとって、学校生活は充実している	29.0%	42.7%	20.8%	7.2%	0.4%	100.0%	23.7%	55.6%	14.0%	6.2%	0.4%	100.0%	28.1%	53.6%	14.6%	3.6%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	28.8%	46.2%	20.0%	5.0%	0.0%	100.0%	23.7%	48.2%	20.4%	7.7%	0.0%	100.0%	26.1%	47.4%	19.0%	7.5%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	23.2%	52.2%	14.0%	10.7%	0.0%	100.0%	25.8%	52.8%	17.2%	4.1%	0.0%	100.0%	38.1%	45.8%	11.0%	5.1%	0.0%	100.0%
研教	14	自分は、授業を最も大切なものと思ひし取り組んでいる	29.4%	47.7%	15.8%	7.2%	0.0%	100.0%	14.0%	55.6%	26.1%	3.9%	0.4%	100.0%	17.2%	62.8%	16.4%	3.6%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	22.7%	51.5%	21.9%	3.8%	0.0%	100.0%	20.0%	52.0%	24.7%	3.3%	0.0%	100.0%	14.6%	54.2%	22.5%	8.7%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	21.5%	58.4%	16.8%	3.3%	0.0%	100.0%	21.1%	51.9%	22.9%	4.1%	0.0%	100.0%	22.3%	54.9%	17.2%	5.5%	0.0%	100.0%
進・教	15	自分は、進路目標を達成するために課外講習や進路だより、各情報誌などを活用している	15.4%	37.3%	38.0%	9.3%	0.0%	100.0%	9.3%	38.9%	41.6%	9.3%	0.8%	100.0%	26.3%	51.8%	17.9%	4.0%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	12.7%	38.6%	38.2%	10.4%	0.0%	100.0%	8.8%	38.3%	41.6%	11.3%	0.0%	100.0%	21.7%	51.8%	18.6%	7.9%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	11.0%	43.4%	37.9%	7.7%	0.0%	100.0%	9.4%	41.6%	41.2%	7.9%	0.0%	100.0%	31.1%	52.4%	11.4%	5.1%	0.0%	100.0%
生指	16	自分は、学校の生活指導方針を理解し、ルールを守って規則正しく学校生活をおくっている	44.4%	51.3%	4.3%	0.0%	0.0%	100.0%	35.8%	59.1%	3.5%	1.2%	0.4%	100.0%	39.1%	54.7%	5.5%	0.4%	0.4%	100.0%
		同項目（昨年度）	41.6%	52.9%	4.7%	0.8%	0.0%	100.0%	36.6%	60.5%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%	46.4%	49.2%	1.6%	2.8%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	45.6%	50.4%	3.6%	0.4%	0.0%	100.0%	40.9%	55.3%	2.7%	1.1%	0.0%	100.0%	46.4%	48.5%	4.7%	0.4%	0.0%	100.0%
生指	17	自分は、交通ルールや乗車マナーを守り、登下校している	68.8%	29.0%	2.2%	0.0%	0.0%	100.0%	59.5%	37.0%	2.7%	0.8%	0.0%	100.0%	50.7%	45.3%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	61.5%	37.0%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%	54.2%	42.2%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%	55.2%	40.9%	2.4%	1.6%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	64.1%	33.3%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%	64.5%	34.7%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%	58.6%	38.5%	1.8%	1.1%	0.0%	100.0%
生・教・総	18	自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している	39.4%	41.6%	15.4%	3.6%	0.0%	100.0%	31.9%	44.0%	20.2%	3.5%	0.4%	100.0%	38.3%	50.0%	8.4%	3.3%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	34.4%	45.2%	18.5%	1.9%	0.0%	100.0%	45.7%	38.0%	13.0%	3.3%	0.0%	100.0%	35.6%	41.9%	16.6%	5.9%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	45.8%	42.1%	11.0%	1.1%	0.0%	100.0%	40.4%	41.1%	13.6%	4.9%	0.0%	100.0%	38.0%	47.4%	10.9%	3.6%	0.0%	100.0%
総・保・事	19	自分は、校舎内外をきれいにするよう努め、施設設備を大事に使っている	48.7%	47.0%	3.2%	1.1%	0.0%	100.0%	44.4%	49.0%	5.4%	1.2%	0.0%	100.0%	40.1%	55.1%	4.7%	0.0%	0.0%	100.0%
		同項目（昨年度）	46.1%	50.0%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%	43.6%	49.8%	6.2%	0.4%	0.0%	100.0%	39.9%	52.6%	6.3%	1.2%	0.0%	100.0%
		同項目（一昨年度）	52.2%	42.7%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%	52.5%	43.8%	3.4%	0.4%	0.0%	100.0%	52.2%	44.5%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%