				生徒1年 生徒2年										生徒3年								
Mathematical Math	分野 No	0.	内容	そう思う	大体そう思う	1	そう思わない	無回答	äl	そう思う	大体そう思う	l	そう思わない	無回答	計	そう思う	大体そう思う		そう思わない	無回答	āl	
Mile	研教	1 4	上徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	7.9%	59.1%		4.7%	0.0%	100.0%	3.9%	74.7%		1.9%	0.0%	100.0%	6.9%	68.6%	11 0.1	3.6%	0.0%	100.0%	
Minimage Minimage		ſ	司項目(昨年度)	12.7%	68.8%	15.8%	2.7%	0.0%	100.0%	4.3%	61.2%	31.2%	3.3%	0.0%	100.0%	7.1%	60.9%	27.7%	4.3%	0.0%	100.0%	
Mile		ſ	司項目(一昨年度)	6.3%	61.8%	26.5%	5.5%	0.0%	100.0%	4.1%	71.4%	20.7%	3.8%	0.0%	100.0%	12.8%	69.6%	16.1%	1.5%	0.0%	100.0%	
Mill Confusion Mill	生指	2 4	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	26.2%	59.5%	11.1%	3.2%	0.0%	100.0%	24.9%	59.9%	13.2%	1.9%	0.0%	100.0%	25.5%	61.7%	9.9%	2.9%	0.0%	100.0%	
Mathematical Math		ſ	司項目(昨年度)	42.1%	47.5%	9.3%	1.2%	0.0%	100.0%	31.6%	56.4%	10.5%	1.5%	0.0%	100.0%	41.9%	49.0%	7.9%	1.2%	0.0%	100.0%	
Mile 1968 1969		ſ	司項目(一昨年度)	38.8%	53.1%	5.9%	2.2%	0.0%	100.0%	40.2%	53.4%	4.9%	1.5%	0.0%	100.0%	47.6%	45.1%	6.6%	0.7%	0.0%	100.0%	
Martiness	進指	3 4	E徒にとって,進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	22.2%	56.3%	18.3%	3.2%	0.0%	100.0%	17.9%	61.5%	18.7%	1.9%	0.0%	100.0%	25.5%	62.8%	9.9%	1.8%	0.0%	100.0%	
Marie Mari		ſ	司項目(昨年度)	23.2%	59.1%	17.8%	0.0%	0.0%	100.0%	18.5%	56.5%	22.8%	2.2%	0.0%	100.0%	20.2%	59.5%	15.9%	4.4%	0.0%	100.0%	
Mart Control Control		ſ	司項目(一昨年度)	26.7%	57.9%	13.2%	2.2%	0.0%	100.0%	22.6%	58.6%	13.9%	4.9%	0.0%	100.0%	29.9%	58.4%	10.6%	1.1%	0.0%	100.0%	
Mail	保厚	4 4	E徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	22.2%	54.1%	17.9%	4.3%	1.4%	100.0%	17.9%	59.5%	18.3%	3.9%	0.4%	100.0%	24.5%	64.2%	8.0%	3.3%	0.0%	100.0%	
Personal processor proce		ſ	司項目(昨年度)	23.6%	54.8%	18.1%	3.5%	0.0%	100.0%	20.1%	61.3%	16.1%	2.6%	0.0%	100.0%	26.9%	56.1%	14.2%	2.8%	0.0%	100.0%	
No. Company 125 Column 125		ſ	司項目(一昨年度)	22.3%	59.1%	15.7%	2.9%	0.0%	100.0%	18.2%	62.5%	16.3%	3.0%	0.0%	100.0%	34.7%	49.6%	13.5%	2.2%	0.0%	100.0%	
No. Company 1.5	生指	5 :	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	17.6%	45.9%	27.6%	8.2%	0.7%	100.0%	13.2%	50.6%	31.1%	5.1%	0.0%	100.0%	14.6%	53.3%	25.2%	6.9%	0.0%	100.0%	
Part Part Separate (1975) 1975 197		ſ	可項目(昨年度)	17.0%	47.1%	30.1%	5.8%	0.0%	100.0%	12.7%	55.1%	24.6%	7.6%	0.0%	100.0%	17.0%	54.9%	22.1%	5.9%	0.0%	100.0%	
No. No.		ſ	司項目(一昨年度)	15.8%	55.5%	25.0%	3.7%	0.0%	100.0%	14.7%	44.5%	34.7%	6.0%	0.0%	100.0%	19.9%	54.2%	21.8%	4.1%	0.0%	100.0%	
Mill Primate Mill Mill	生指	6	学校として、部活動は活発に行われている	57.7%	37.3%	4.3%	0.7%	0.0%	100.0%	43.6%	47.1%	7.8%	1.6%	0.0%	100.0%	40.9%	50.7%	6.9%	1.5%	0.0%	100.0%	
1		ſ	可項目(昨年度)	55.2%	38.2%	6.2%	0.4%	0.0%	100.0%	51.6%	41.1%	6.5%	0.7%	0.0%	100.0%	40.9%	47.2%	9.1%	2.8%	0.0%	100.0%	
MED_PRINCE SMT_PRINCE		ſ	司項目(一昨年度)	66.1%	31.0%	2.6%	0.4%	0.0%	100.0%	43.6%	45.1%	8.6%	2.6%	0.0%	100.0%	49.6%	40.5%	8.0%	1.8%	0.0%	100.0%	
MODIFICATION 1970	生指	7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	24.7%	46.2%	24.7%	3.9%	0.4%	100.0%	21.4%	56.0%	15.6%	7.0%	0.0%	100.0%	17.5%	42.7%	27.4%	12.4%	0.0%	100.0%	
・ 변 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에 에		ſ	司項目(昨年度)	26.6%	49.8%	20.8%	2.7%	0.0%	100.0%	21.0%	42.8%	26.4%	9.8%	0.0%	100.0%	31.0%	44.4%	19.4%	5.2%	0.0%	100.0%	
Supplication Supp		ſ	可項目(一昨年度)	28.9%	52.0%	16.5%	2.6%	0.0%	100.0%	33.8%	47.0%	14.7%	4.5%	0.0%	100.0%	36.9%	46.0%	13.1%	4.0%	0.0%	100.0%	
□ 前日 (中央を)	生・教・総	8	自分にとって、有意義な学校行事がある	41.4%	39.6%	14.4%	4.3%	0.4%	100.0%	33.9%	44.4%	16.3%	5.4%	0.0%	100.0%	31.8%	48.5%	14.2%	5.5%	0.0%	100.0%	
生きまた。		ſ	可項目(昨年度)	30.9%	46.7%	17.4%	5.0%	0.0%	100.0%	33.7%	44.0%	15.8%	6.6%	0.0%	100.0%	35.3%	44.8%	13.5%	6.3%	0.0%	100.0%	
所名(中央)		ſ	司項目(一昨年度)	35.8%	41.6%	17.2%	5.5%	0.0%	100.0%	39.8%	41.4%	13.5%	5.3%	0.0%	100.0%	47.1%	40.9%	8.8%	3.3%	0.0%	100.0%	
日本 日	生・教・総	9 =	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	16.1%	49.1%	27.2%	7.5%	0.0%	100.0%	12.5%	49.8%	28.8%	8.9%	0.0%	100.0%	18.2%	49.6%	26.6%	5.5%	0.0%	100.0%	
照像 10 を担けれて、大学・一部性の機能が全性をいっても 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25%		ſ	可項目(昨年度)	19.1%	46.3%	28.4%	6.2%	0.0%	100.0%	16.1%	48.7%	29.7%	5.5%	0.0%	100.0%	19.0%	54.0%	24.6%	2.4%	0.0%	100.0%	
日本の		ſ	可項目(一昨年度)	23.8%	49.1%	23.1%	4.0%	0.0%	100.0%	19.5%	47.4%	28.2%	4.9%	0.0%	100.0%	28.3%	51.5%	18.4%	1.8%	0.0%	100.0%	
田田田(中中田) 日田田(中中田) 日田田(中田) 日本日	総務	10 4	生徒に対して,災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	39.1%	47.3%	10.0%	3.6%	0.0%	100.0%	38.5%	49.8%	8.9%	2.3%	0.4%	100.0%	38.0%	49.6%	8.8%	3.6%	0.0%	100.0%	
性の 1 分離性に対して、今点機能及びキームーージをにはって、甲状の物能が表的にはとの下でも 2.33m 2.23m		ſ	可項目(昨年度)	38.6%	50.6%	10.4%	0.4%	0.0%	100.0%	44.4%	45.8%	8.4%	1.5%	0.0%	100.0%	42.1%	47.2%	8.7%	2.0%	0.0%	100.0%	
日本語の		ſ	可項目(一昨年度)	44.9%	46.3%	8.1%	0.7%	0.0%	100.0%	45.5%	45.5%	8.3%	0.8%	0.0%	100.0%	41.8%	49.1%	8.4%	0.7%	0.0%	100.0%	
日	総・図	11 1	R護者に対して,多高通信及びホームページなどによって,学校の情報は適切に伝えられている	23.3%	52.3%	20.1%	4.3%	0.0%	100.0%	16.7%	54.1%	21.0%	8.2%	0.0%	100.0%	18.3%	52.7%	19.4%	9.5%	0.0%	100.0%	
形 使・号 12 付きやグランドなどの凝硬や溶液性溶液を含まれている 15.7% 15.4% 2.19% 15.0% 0.0% 15.0% 12.3		ſ	可項目(昨年度)	29.0%	50.6%	18.5%	1.9%	0.0%	100.0%	20.7%	56.9%	18.8%	3.6%	0.0%	100.0%	26.5%	53.4%	16.6%	3.6%	0.0%	100.0%	
日本語の		ſ	可項目(一昨年度)	31.8%	55.5%	12.0%	0.7%	0.0%	100.0%	27.4%	59.4%	11.7%	1.5%	0.0%	100.0%	28.6%	60.8%	9.9%	0.7%	0.0%	100.0%	
 □ 門間日 (一号本章) □ 野間日 (一日本章) □ 野間日 (日本春) □ 日本春日 □ 野間日 (日本春) □ 野間日 (日本春) □ 日本春日 □ 野間日 (日本春) □ 日本春日 □ 日本春日 	総・保・事	12 1	交舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	19.7%	53.4%	21.9%	5.0%	0.0%	100.0%	13.3%	47.3%	28.9%	10.2%	0.4%	100.0%	19.7%	58.8%	19.3%	2.2%	0.0%	100.0%	
生きまり 33 合かにもつく、伊を生活が表すしている 22.0% 42.7% 20.8% 7.2% 0.4% 100.0% 23.7% 55.6% 14.0% 6.2% 0.4% 100.0% 23.1% 55.6% 14.0% 6.2% 0.4% 100.0% 23.1% 55.0% 14.0% 6.2% 0.4% 100.0% 23.1% 55.0% 14.0% 0.0% 100.0% 23.1% 55.0% 14.0% 0.0% 100.0% 23.1% 55.0% 14.2% 20.4% 7.7% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 24.1% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 10.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 12.0% 0.0% 100.0		ſ	可項目(昨年度)	30.0%	50.8%	15.0%	4.2%	0.0%	100.0%	23.2%	55.1%	18.1%	3.6%	0.0%	100.0%	23.7%	52.2%	17.8%	6.3%	0.0%	100.0%	
日別目(四年度) 28.8% 46.2% 20.0% 5.0% 0.0% 100.0% 23.7% 48.2% 20.4% 7.7% 0.0% 100.0% 26.1% 47.4% 19.0% 7.5% 0.0% 100.0% 25.8% 52.8% 17.2% 4.1% 0.0% 100.0% 26.1% 47.4% 19.0% 5.1% 0.0% 100.0% 25.8% 52.8% 17.2% 4.1% 0.0% 100.0% 38.1% 45.8% 11.0% 5.1% 0.0% 100.0% 25.8% 52.8% 17.2% 4.1% 0.0% 100.0% 38.1% 45.8% 11.0% 5.1% 0.0% 100.0% 14.0% 55.6% 26.1% 3.9% 0.4% 100.0% 11.2% 62.8% 16.4% 3.6% 0.0% 100.0% 14.0% 55.6% 26.1% 3.9% 0.4% 100.0% 11.4% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% 100.0% 14.0% 55.6% 26.1% 3.9% 0.4% 100.0% 11.4% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 11.4% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% 100.		ſ	可項目(一昨年度)	35.8%	50.9%	10.7%	2.6%	0.0%	100.0%	26.2%	52.9%	12.5%	8.4%	0.0%	100.0%	33.7%	44.0%	17.6%	4.8%	0.0%	100.0%	
□ 周項目(一舟有別) 22.2% 52.7% 14.0% 10.7% 0.0% 100.7% 25.8% 52.8% 17.2% 4.1% 0.0% 100.0% 38.1% 45.8% 11.0% 5.1% 0.0% 研教 14 合分は、原業年最も大切なものと意理に取り組んでいる 29.4% 47.7% 15.8% 72.% 0.0% 100.0% 14.0% 55.6% 26.1% 3.9% 0.4% 100.0% 17.2% 62.8% 16.4% 3.6% 0.0% □ 周羽目(中年別) 22.7% 51.5% 21.9% 3.8% 0.0% 100.0% 20.0% 52.0% 24.7% 3.3% 0.0% 100.0% 14.6% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% □ 周羽目(一舟年別) 21.5% 58.4% 16.8% 3.3% 0.0% 100.0% 21.1% 51.9% 22.9% 4.1% 0.0% 100.0% 22.3% 54.9% 17.2% 55.5% 0.0% □ 月羽目(一中年別) 12.7% 38.6% 38.2% 10.4% 0.0% 100.0% 9.3% 38.9% 41.6% 9.3% 0.8% 100.0% 22.1% 51.8% 17.9% 0.0% □ 月羽目(一中年別) 11.0% 43.4% 37.9% 7.7% 0.0% 100.0% 8.8% 38.3% 41.6% 11.3% 0.0% 100.0% 21.1% 51.8% 18.6% 7.9% 0.0% □ 月羽目(一中年別) 11.0% 43.4% 37.9% 7.7% 0.0% 100.0% 9.4% 41.6% 41.5% 7.9% 0.0% 100.0% 33.1% 52.4% 11.4% 51.1% 0.0% 100.0	生・教・総	13	自分にとって,学校生活は充実している	29.0%	42.7%	20.8%	7.2%	0.4%	100.0%	23.7%	55.6%	14.0%	6.2%	0.4%	100.0%	28.1%	53.6%	14.6%	3.6%	0.0%	100.0%	
日本 日		ſ	可項目(昨年度)	28.8%	46.2%	20.0%	5.0%	0.0%	100.0%	23.7%	48.2%	20.4%	7.7%	0.0%	100.0%	26.1%	47.4%	19.0%	7.5%	0.0%	100.0%	
同用目(作年度) 151.5% 22.7% 51.5% 22.9% 3.8% 0.0% 100.0% 20.0% 52.0% 24.7% 3.3% 0.0% 100.0% 14.6% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% 100.0% 14.6% 54.2% 22.5% 8.7% 0.0% 100.0% 100.0% 14.6% 54.2% 17.2% 55.5% 0.0% 100.		ſ	可項目(一昨年度)	23.2%	52.2%	14.0%	10.7%	0.0%	100.0%	25.8%	52.8%	17.2%	4.1%	0.0%	100.0%	38.1%	45.8%	11.0%	5.1%	0.0%	100.0%	
同項目(一件年度) 21.5% 58.4% 16.8% 3.3% 0.0% 100.0% 21.1% 51.5% 22.5% 4.1% 0.0% 100.0% 22.3% 54.9% 17.2% 5.5% 0.0% 連・教 15 自分は、液質目標を達成するために避外講習や機能などを活用している 15.4% 37.3% 38.0% 9.3% 0.0% 100.0% 9.3% 38.9% 41.6% 9.3% 0.8% 100.0% 22.3% 54.9% 17.2% 5.5% 0.0% 0.0% 同項目(中年度) 11.0% 43.4% 37.9% 7.7% 0.0% 100.0% 9.4% 41.6% 41.2% 7.9% 0.0% 100.0% 31.1% 52.4% 11.4% 5.1% 0.0% 日間は、中華度 11.6% 52.9% 4.7% 0.8% 0.0% 100.0% 35.8% 59.1% 3.5% 12.8 0.4% 100.0% 33.1% 54.7% 5.5% 0.0% 0.0% 日間は、日本年間、日本年間、日本年間、日本年間、日本年間、日本年間、日本年間、日本年間	研教	14	自分は、授業を最も大切なものと意識し取り組んでいる	29.4%	47.7%	15.8%	7.2%	0.0%	100.0%	14.0%	55.6%	26.1%	3.9%	0.4%	100.0%	17.2%	62.8%	16.4%	3.6%	0.0%	100.0%	
選・教 15 日かは、道路目標を選成するために譚外講育や道路だより、各情報誌などを流用している 15.4% 37.3% 38.0% 9.3% 0.0% 100.0% 9.3% 38.9% 41.6% 9.3% 0.8% 100.0% 26.3% 51.8% 17.9% 4.0% 0.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 100.0% 11.0% 100.0% 1		ſ	可項目(昨年度)	22.7%	51.5%	21.9%	3.8%	0.0%	100.0%	20.0%	52.0%	24.7%	3.3%	0.0%	100.0%	14.6%	54.2%	22.5%	8.7%	0.0%	100.0%	
同期目(昨年度) 日の期日(昨年度) 日2.7% 38.5% 38.2% 日2.7% 10.4% 0.0% 100.0% 8.8% 38.3% 41.6% 11.3% 0.0% 100.0% 21.7% 51.8% 18.6% 7.9% 0.0% 100.0% 11.1% 51.3% 0.0% 100.0% 21.7% 51.8% 18.6% 7.9% 0.0% 100.0% 21.7% 51.8% 18.6% 7.9% 0.0% 100.0% 21.7% 51.8% 11.4% 51.3% 0.0% 100.0% 35.8% 59.1% 3.5% 12% 0.4% 100.0% 39.1% 54.7% 55.5% 0.4% 0.0% 0.4% 0.0% 0.		ſ	可項目(一昨年度)	21.5%	58.4%	16.8%	3.3%	0.0%	100.0%	21.1%	51.9%	22.9%	4.1%	0.0%	100.0%	22.3%	54.9%	17.2%	5.5%	0.0%	100.0%	
同項目(中年度)	進・教	15	自分は,進路目標を達成するために課外講習や進路だより,各情報誌などを活用している	15.4%	37.3%	38.0%	9.3%	0.0%	100.0%	9.3%	38.9%	41.6%	9.3%	0.8%	100.0%	26.3%	51.8%	17.9%	4.0%	0.0%	100.0%	
生指 16 自分は、学校の生活指導方針を理解し、ルールを守って規則正しく学校生活をおくっている 44.4% 51.3% 4.3% 0.0% 0.0% 100.0% 35.8% 59.1% 3.5% 1.2% 0.4% 100.0% 39.1% 54.7% 5.5% 0.4% 0.4% 0.0% 0.0% 100.0% 36.6% 60.5% 2.9% 0.0% 0.0% 100.0% 46.4% 49.2% 1.6% 2.8% 0.0% 0.9% 100.0% 46.4% 48.5% 4.7% 0.4% 0.0% 0.0% 100.0% 40.9% 55.3% 2.7% 11% 0.0% 100.0% 46.4% 48.5% 4.7% 0.4% 0.0% 0.0% 100.0% 59.5% 37.0% 2.7% 0.8% 0.0% 100.0% 50.7% 45.3% 4.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0		ſ	可項目(昨年度)	12.7%	38.6%	38.2%	10.4%	0.0%	100.0%	8.8%	38.3%	41.6%	11.3%	0.0%	100.0%	21.7%	51.8%	18.6%	7.9%	0.0%	100.0%	
同項目(昨年度)		ſ	可項目(一昨年度)	11.0%	43.4%	37.9%	7.7%	0.0%	100.0%	9.4%	41.6%	41.2%	7.9%	0.0%	100.0%	31.1%	52.4%	11.4%	5.1%	0.0%	100.0%	
同項目(一昨年度) 45.6% 50.4% 3.6% 0.4% 0.0% 100.0% 40.9% 55.3% 2.7% 1.1% 0.0% 100.0% 46.4% 48.5% 4.7% 0.4% 0.0% 100.0% 生指 17 自分は、交通ルールや乗車マナーを守り、登下校している 68.8% 29.0% 2.2% 0.0% 0.0% 100.0% 59.5% 37.0% 2.7% 0.8% 0.0% 100.0% 50.7% 45.3% 4.0% 0.0% 0.0% 同項目(昨年度) 61.5% 37.0% 1.6% 0.0% 0.0% 100.0% 54.2% 42.2% 3.6% 0.0% 0.0% 100.0% 55.2% 40.9% 2.4% 1.6% 0.0% 0.0% 同項目(一昨年度) 64.1% 33.3% 2.6% 0.0% 0.0% 100.0% 64.5% 34.7% 0.8% 0.0% 0.0% 100.0% 58.6% 38.5% 1.8% 1.1% 0.0% 生・教・総 18 自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している 39.4% 41.6% 15.4% 3.6% 0.0% 100.0% 31.9% 44.0% 20.2% 3.5% 0.4% 100.0% 38.3% 50.0% 8.4% 3.3% 0.0%	生指	16	自分は,学校の生活指導方針を理解し,ルールを守って規則正しく学校生活をおくっている	44.4%	51.3%	4.3%	0.0%	0.0%	100.0%	35.8%	59.1%	3.5%	1.2%	0.4%	100.0%	39.1%	54.7%	5.5%	0.4%	0.4%	100.0%	
生指 17 自分は、交通ルールや乗車マナーを守り、登下校している 68.8% 29.0% 2.2% 0.0% 0.0% 100.0% 59.5% 37.0% 2.7% 0.8% 0.0% 100.0% 50.7% 45.3% 4.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0		ſ	可項目(昨年度)	41.6%	52.9%	4.7%	0.8%	0.0%	100.0%	36.6%	60.5%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%	46.4%	49.2%	1.6%	2.8%	0.0%	100.0%	
同項目 (昨年度) 61.5% 37.0% 1.6% 0.0% 0.0% 100.0% 54.2% 42.2% 3.6% 0.0% 0.0% 100.0% 55.2% 40.9% 2.4% 1.6% 0.0% 0.0% 同項目 (一昨年度) 64.1% 33.3% 2.6% 0.0% 0.0% 100.0% 64.5% 34.7% 0.8% 0.0% 0.0% 100.0% 58.6% 38.5% 1.8% 1.1% 0.0% 生・教・総 18 自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している 39.4% 41.6% 15.4% 3.6% 0.0% 100.0% 31.9% 44.0% 20.2% 3.5% 0.4% 100.0% 38.3% 50.0% 8.4% 3.3% 0.0%		ſ	可項目(一昨年度)	45.6%	50.4%	3.6%	0.4%	0.0%	100.0%	40.9%	55.3%	2.7%	1.1%	0.0%	100.0%	46.4%	48.5%	4.7%	0.4%	0.0%	100.0%	
□項目(一件年度) 64.1% 33.3% 2.6% 0.0% 0.0% 100.0% 64.5% 34.7% 0.8% 0.0% 0.0% 100.0% 58.6% 38.5% 1.8% 1.1% 0.0% 生・教・総 18 自分は、学校からの保護者充文書をきちんと保護者に手渡している 39.4% 41.6% 15.4% 3.6% 0.0% 100.0% 31.9% 44.0% 20.2% 3.5% 0.4% 100.0% 38.3% 50.0% 8.4% 3.3% 0.0%	生指	17	自分は,交通ルールや乗車マナーを守り,登下校している	68.8%	29.0%	2.2%	0.0%	0.0%	100.0%	59.5%	37.0%	2.7%	0.8%	0.0%	100.0%	50.7%	45.3%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
生・教・総 18 自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している 39.4% 41.6% 15.4% 3.6% 0.0% 100.0% 31.9% 44.0% 20.2% 3.5% 0.4% 100.0% 38.3% 50.0% 8.4% 3.3% 0.0%		ſ	可項目(昨年度)	61.5%	37.0%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%	54.2%	42.2%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%	55.2%	40.9%	2.4%	1.6%	0.0%	100.0%	
		ſ	可項目(一昨年度)	64.1%	33.3%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%	64.5%	34.7%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%	58.6%	38.5%	1.8%	1.1%	0.0%	100.0%	
同項目 (昨年度) 34.4% 45.2% 18.5% 1.9% 0.0% 100.0% 45.7% 38.0% 13.0% 3.3% 0.0% 100.0% 35.6% 41.9% 16.6% 5.9% 0.0%	生・教・総	18	自分は,学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している	39.4%	41.6%	15.4%	3.6%	0.0%	100.0%	31.9%	44.0%	20.2%	3.5%	0.4%	100.0%	38.3%	50.0%	8.4%	3.3%	0.0%	100.0%	
		ſ	可項目(昨年度)	34.4%	45.2%	18.5%	1.9%	0.0%	100.0%	45.7%	38.0%	13.0%	3.3%	0.0%	100.0%	35.6%	41.9%	16.6%	5.9%	0.0%	100.0%	
同項目 (一昨年度) 45.8% 42.1% 11.0% 1.1% 0.0% 100.0% 40.4% 41.1% 13.6% 4.9% 0.0% 100.0% 38.0% 47.4% 10.9% 3.6% 0.0%		ſ	可項目(一昨年度)	45.8%	42.1%	11.0%	1.1%	0.0%	100.0%	40.4%	41.1%	13.6%	4.9%	0.0%	100.0%	38.0%	47.4%	10.9%	3.6%	0.0%	100.0%	
総・保・事 19 自分は、校舎内外をきれいにするよう努め、施設設備を大事に使っている 48.7% 47.0% 3.2% 1.1% 0.0% 100.0% 44.4% 49.0% 5.4% 1.2% 0.0% 100.0% 40.1% 55.1% 4.7% 0.0% 0.0%	総・保・事	19	自分は,校舎内外をきれいにするよう努め,施設設備を大事に使っている	48.7%	47.0%	3.2%	1.1%	0.0%	100.0%	44.4%	49.0%	5.4%	1.2%	0.0%	100.0%	40.1%	55.1%	4.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
同項目 (昨年度) 46.1% 50.0% 3.9% 0.0% 0.0% 100.0% 43.6% 49.8% 6.2% 0.4% 0.0% 100.0% 39.9% 52.6% 6.3% 1.2% 0.0%		ſ	司項目(昨年度)	46.1%	50.0%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%	43.6%	49.8%	6.2%	0.4%	0.0%	100.0%	39.9%	52.6%	6.3%	1.2%	0.0%	100.0%	
同項目 (一昨年度) 52.2% 42.7% 5.1% 0.0% 0.0% 100.0% 52.5% 43.8% 3.4% 0.4% 0.0% 100.0% 52.2% 44.5% 2.9% 0.4% 0.0%		ſ	可項目(一昨年度)	52.2%	42.7%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%	52.5%	43.8%	3.4%	0.4%	0.0%	100.0%	52.2%	44.5%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%	