

## 臨時休業中(5/6水まで)の課題(第3学年)

※取り組み内容は全て評価の対象とします

国語科	<p>&lt;普通科・災害科学科共通&gt;</p> <p>前回指示した課題に継続して取り組んでください。</p>
地歴公民科	<p>&lt;普通科&gt;</p> <p>●世界史B</p> <p>教科書 P192～P222 を精読してください。また、この範囲に関連する 10 分間テスト P73～P84 を復習してください。臨時休業明けに、教科書 P192～P222 の範囲の小テスト(1問1答形式、問題数 40 問程度)を行い、結果を評価します。</p> <p>●日本史B</p> <p>受験を見据えて、2年生で学んだ内容の復習に取り組んでください。この期間(約2週間)のテーマは「原始・古代」です。</p> <p>①学習方法</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教科書 P7～P84 を精読してください</li><li>・授業ノートや授業プリントで、授業を再現してください</li><li>・P1～P37 1～19 までの 10 分間テストを実施してください</li></ul> <p>②提出物</p> <p>10 分間テストの解答をノート等へ書き、自己採点をして5月7日(木)に提出してください。</p> <p>●政治・経済</p> <p>教科書 P50～P67 をよく読み、教科書の太字を中心に覚えてください。臨時休業明けに小テストを行い、結果を評価します。</p> <p>※副教材が配布できていないため、複数回教科書の精読を行ってください。</p> <p>●倫理</p> <p>教科書 P22～P35 をよく読み、教科書の太字を中心に覚えてください。臨時休業明けに小テストを行い、結果を評価します。</p> <p>※副教材が配布できていないため、複数回教科書の精読を行ってください。</p> <p>&lt;普通科・災害科学科共通&gt;</p> <p>●地理B</p> <p>学習予定として、現在計画しているのは、</p> <p>系統地理：気候や農業、工業などの学習は 10 月までに終わらせる予定です。教科書 P6～P226, サクシード P4～P119 に該当する部分です。</p> <p>地誌：10 月からは系統地理で学習した事を地域ごと、国ごとに学習します。例えば、東アジアの地形、気候、工業、民族問題等について学習します。教科書 P227～P329, サクシード P120～P151 に該当する部分です。</p> <p>今、みなさんに取り組んで欲しいのは、これまで学習した地形、気候、農業分野等を完璧にしておくことです。例えば沖積平野とは何か説明できるか、ケッペンの気候区分を全部アルファベットで書けるか、ラトソルの色、分布気候地域はどこか書けるか、米、小麦などのランキングが書けるか、ということです。これまでの考査問題、模試の問題を解き直すのもいいと思います。以上のことができれば、3年生で学習する部分を少し予習しておいてください。</p> <p>例年、第1回考査後に朝課外を中心に週2～3回程実施し、授業で学んだ事をアウトプットするための問題演習を行っています。それまでの間に、上記の事をコツコツやってみてください。</p>

	<p>&lt;災害科学科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●政治・経済 教科書 P6～P23 をよく読み、教科書の太字を中心に覚えてください。臨時休業明けに小テストを行い、結果を評価します。 ※副教材が配布できていないため、複数回教科書の精読を行ってください。</li> <li>●倫理と国際社会 教科書 P6～P20 をよく読み、教科書の太字を中心に覚えてください。臨時休業明けに小テストを行い、結果を評価します。 ※副教材が配布できていないため、複数回教科書の精読を行ってください。</li> </ul>
数 学 科	<p>&lt;普通科・災害科学科共通&gt;</p> <p>前回指示した課題に継続して取り組んでください。</p>
理 科	<p>&lt;普通科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●アプローチ生物 これまでに指示した課題に加えて、ワーク「必修アクセス」P102～“論述マスター”の11～52を問題集ノートに解いてください。臨時休業明けの最初の授業で回収し、取り組み内容を評価します。 ※解答の丸写しではなく、自分で調べて解くこと。</li> <li>●アプローチ化学 前回の指示内容を継続。</li> <li>●アプローチ地学 前回の指示内容に加え、リードC（基本問題・基本例題）の第1編を同様にノートに解いてください。</li> <li>●SS化学 前回の内容を継続。 ※前回の指示を見ていない者は学校ホームページの「4月15日更新情報」で確認してください。 4月23日（木）～5月6日（水）分として、エクセル P324～P330 に取り組んでください。臨時休業明けに小テストを実施します。</li> <li>●SS生物 3学年として指示済み。</li> <li>●SS物理 プリントの指示通り。</li> </ul> <p>&lt;災害科学科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●化学 前回の指示内容を継続してください。臨時休業明けに小テストを実施します。</li> <li>●生物 教科書 P200～P207 までを熟読し、同範囲の内容に該当するワークを解いてください。</li> <li>●物理 iTunes U で連絡します。</li> </ul>
英 語 科	<p>&lt;普通科・災害科学科共通&gt;</p> <p>①LANDMARK LESSON 12 (P159～), READING (P173～)を全訳してください。また、LESSON 1, LESSON 12 , Facts and Figures (P180, P181) を解いてください。</p> <p>②be の教科書の各 LESSON [1] [2] を全て解き直してください。その後、自分の苦手分野をリストアップし、提出用紙に記入してください（何個でも構いません）。</p> <p>③なんとかリスニングしてください（確認はしません）。</p>

提出はレポート用紙でお願いします。書式は問いません。余裕がある人は〔3〕も解くといいと思います。大事なことは、何が分からないのかを客観的に理解することです。また、全訳もインターネット等で見つかるかもしれません。する人はどうぞ。ただ、**この状況で何をすべきか、課題の意味は何なのか**を考えてください。この期間の**差が必ず夏以降に出てきます**。直接お手伝いできない私たちのもどかしさも汲み取ってください。