

平成29年度「学校評価アンケート」集計結果

分野	No.	内容	生徒1年					生徒2年					生徒3年							
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	計
研教	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	6.3%	61.8%	26.5%	5.5%	#	4.1%	71.4%	20.7%	3.8%	#	12.8%	69.6%	16.1%	1.5%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	8.9%	67.7%	20.1%	3.3%	#	7.2%	72.5%	18.5%	1.8%	#	6.0%	67.2%	22.8%	4.1%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	10.9%	63.1%	22.3%	3.6%	#	7.3%	61.5%	25.6%	5.7%	#	10.6%	62.0%	22.3%	5.1%	#	#	#	#
生指	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	38.8%	53.1%	5.9%	2.2%	#	40.2%	53.4%	4.9%	1.5%	#	47.6%	45.1%	6.6%	0.7%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	43.8%	46.8%	7.9%	1.5%	#	36.2%	52.9%	9.1%	1.8%	#	31.3%	59.3%	7.1%	2.2%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	35.9%	54.6%	8.8%	0.7%	#	35.5%	52.7%	9.5%	2.3%	#	41.2%	49.3%	7.3%	2.2%	#	#	#	#
進指	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	26.7%	57.9%	13.2%	2.2%	#	22.6%	58.6%	13.9%	4.9%	#	29.9%	58.4%	10.6%	1.1%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	29.5%	58.2%	11.2%	1.1%	#	31.5%	57.6%	9.1%	1.8%	#	24.3%	54.5%	18.3%	3.0%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	21.2%	59.7%	18.7%	0.4%	#	18.3%	56.1%	23.7%	1.9%	#	21.7%	56.3%	16.5%	5.5%	#	#	#	#
保厚	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	22.3%	59.1%	15.7%	2.9%	#	18.2%	62.5%	16.3%	3.0%	#	34.7%	49.6%	13.5%	2.2%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	21.4%	55.3%	20.3%	3.0%	#	29.9%	51.8%	17.2%	1.1%	#	28.5%	55.1%	12.0%	4.5%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	15.8%	59.6%	21.7%	2.9%	#	23.7%	55.0%	16.8%	4.6%	#	25.3%	56.4%	15.0%	3.3%	#	#	#	#
生指	5	学校として、部活動は活発に行われている	66.1%	31.0%	2.6%	0.4%	#	43.6%	45.1%	8.6%	2.6%	#	49.6%	40.5%	8.0%	1.8%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	55.2%	38.4%	5.6%	0.7%	#	51.4%	39.1%	7.6%	1.8%	#	38.2%	48.7%	8.2%	4.9%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	55.5%	34.3%	8.4%	1.8%	#	38.2%	46.2%	13.4%	2.3%	#	42.3%	44.9%	9.5%	3.3%	#	#	#	#
生指	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	28.9%	52.0%	16.5%	2.6%	#	33.8%	47.0%	14.7%	4.5%	#	36.9%	46.0%	13.1%	4.0%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	31.6%	52.6%	13.5%	2.3%	#	29.1%	50.5%	15.6%	4.7%	#	17.2%	44.8%	25.7%	12.3%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	17.8%	48.0%	29.5%	4.7%	#	9.2%	43.1%	33.6%	14.1%	#	11.0%	39.6%	31.9%	17.6%	#	#	#	#
生・教・総	7	自分にとって、有意義な学校行事がある	35.8%	41.6%	17.2%	5.5%	#	39.8%	41.4%	13.5%	5.3%	#	47.1%	40.9%	8.8%	3.3%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	40.9%	41.3%	13.8%	4.1%	#	42.4%	39.1%	13.0%	5.4%	#	36.3%	46.4%	10.9%	6.4%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	34.9%	48.5%	13.5%	5.1%	#	26.1%	46.7%	21.1%	6.1%	#	36.1%	42.7%	16.4%	4.7%	#	#	#	#
生・教・総	8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	23.8%	49.1%	23.1%	4.0%	#	19.5%	47.4%	28.2%	4.9%	#	28.3%	51.5%	18.4%	1.8%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	19.0%	48.0%	30.1%	3.0%	#	16.7%	51.1%	27.2%	5.1%	#	13.5%	46.4%	30.3%	9.7%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	15.4%	45.4%	34.1%	5.1%	#	12.6%	47.1%	32.2%	8.0%	#	20.5%	43.2%	28.9%	7.3%	#	#	#	#
総務	9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	44.9%	46.3%	8.1%	0.7%	#	45.5%	45.5%	8.3%	0.8%	#	41.8%	49.1%	8.4%	0.7%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	42.3%	47.2%	9.4%	1.1%	#	36.2%	51.4%	9.8%	2.5%	#	35.2%	49.8%	12.7%	2.2%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	44.0%	46.5%	8.1%	1.5%	#	42.9%	47.5%	7.7%	1.9%	#	47.1%	44.1%	7.0%	1.8%	#	#	#	#
総・図	10	保護者に対して、多高通信及びホームページなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	31.8%	55.5%	12.0%	0.7%	#	27.4%	59.4%	11.7%	1.5%	#	28.6%	60.8%	9.9%	0.7%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	28.2%	56.4%	14.7%	0.8%	#	25.7%	56.5%	14.9%	2.9%	#	22.4%	54.9%	17.2%	5.6%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	26.0%	57.5%	13.9%	2.6%	#	22.1%	54.2%	17.9%	5.7%	#	24.6%	53.3%	18.8%	3.3%	#	#	#	#
総・保・事	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	35.8%	50.9%	10.7%	2.6%	#	26.2%	52.9%	12.5%	8.4%	#	33.7%	44.0%	17.6%	4.8%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	25.1%	55.1%	17.2%	2.6%	#	22.1%	49.3%	21.7%	6.9%	#	15.4%	57.5%	19.5%	7.5%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	23.3%	51.9%	19.3%	5.6%	#	13.7%	52.3%	25.2%	8.8%	#	18.2%	57.7%	17.5%	6.6%	#	#	#	#
生指	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	15.8%	55.5%	25.0%	3.7%	#	14.7%	44.5%	34.7%	6.0%	#	19.9%	54.2%	21.8%	4.1%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	15.4%	54.5%	25.6%	4.5%	#	13.4%	51.8%	27.2%	7.6%	#	17.9%	53.7%	20.5%	7.8%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	11.4%	38.0%	40.2%	10.3%	#	11.9%	51.5%	25.4%	11.2%	#	10.9%	47.1%	28.1%	13.9%	#	#	#	#
生・教・総	13	自分にとって、学校生活は充実している	23.2%	52.2%	14.0%	10.7%	#	25.8%	52.8%	17.2%	4.1%	#	38.1%	45.8%	11.0%	5.1%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	26.2%	49.8%	19.1%	4.9%	#	30.4%	47.8%	15.9%	5.8%	#	29.5%	50.0%	15.7%	4.9%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	36.9%	44.6%	12.9%	5.5%	#	27.7%	47.3%	17.7%	7.3%	#	38.5%	46.5%	9.5%	5.5%	#	#	#	#
研教	14	自分は、授業を最も大切なものと意識し取り組んでいる	21.5%	58.4%	16.8%	3.3%	#	21.1%	51.9%	22.9%	4.1%	#	22.3%	54.9%	17.2%	5.5%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	15.4%	54.1%	26.7%	3.8%	#	15.6%	55.1%	25.4%	4.0%	#	23.2%	52.4%	19.5%	4.9%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	19.3%	52.2%	23.3%	5.2%	#	20.4%	53.8%	21.5%	4.2%	#	21.2%	53.3%	19.0%	6.6%	#	#	#	#
進・教	15	自分は、進路目標を達成するために課外講習や進路だより、各情報誌などを活用している	11.0%	43.4%	37.9%	7.7%	#	9.4%	41.6%	41.2%	7.9%	#	31.1%	52.4%	11.4%	5.1%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	7.5%	42.3%	42.3%	7.9%	#	11.6%	40.9%	40.6%	6.9%	#	29.6%	46.1%	18.4%	6.0%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	8.9%	37.9%	44.6%	8.6%	#	9.2%	44.3%	36.6%	9.9%	#	28.1%	41.6%	19.7%	10.6%	#	#	#	#
生指	16	自分は、学校の生活指導方針を理解し、ルールを守って規則正しく学校生活をおくっている	45.6%	50.4%	3.6%	0.4%	#	40.9%	55.3%	2.7%	1.1%	#	46.4%	48.5%	4.7%	0.4%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	43.5%	51.3%	3.7%	1.5%	#	41.2%	52.2%	6.2%	0.4%	#	37.8%	57.7%	3.4%	1.1%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	39.4%	54.0%	6.6%	0.0%	#	32.4%	59.5%	7.3%	0.8%	#	45.4%	48.7%	4.8%	1.1%	#	#	#	#
生指	17	自分は、交通ルールや乗車マナーを守り、登下校している	64.1%	33.3%	2.6%	0.0%	#	64.5%	34.7%	0.8%	0.0%	#	58.6%	38.5%	1.8%	1.1%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	62.5%	35.3%	2.2%	0.0%	#	56.2%	41.3%	2.2%	0.4%	#	48.9%	46.3%	4.1%	0.7%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	54.7%	42.3%	2.6%	0.4%	#	48.8%	46.9%	3.8%	0.4%	#	52.2%	43.4%	2.6%	1.8%	#	#	#	#
生・教・総	18	自分は、学校からの保護者宛文書をきちんと保護者に手渡している	45.8%	42.1%	11.0%	1.1%	#	40.4%	41.1%	13.6%	4.9%	#	38.0%	47.4%	10.9%	3.6%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	47.4%	38.8%	11.2%	2.6%	#	38.0%	46.7%	14.1%	1.1%	#	33.7%	46.1%	14.6%	5.6%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	35.9%	44.3%	16.8%	2.9%	#	37.4%	43.9%	13.7%	5.0%	#	35.9%	42.9%	14.7%	6.6%	#	#	#	#
総・保・事	19	自分は、校舎内外をきれいにしよう努め、施設設備を大事に使っている	52.2%	42.7%	5.1%	0.0%	#	52.5%	43.8%	3.4%	0.4%	#	52.2%	44.5%	2.9%	0.4%	#	#	#	#
		同項目(昨年度)	49.3%	45.5%	4.9%	0.4%	#	43.8%	50.0%	5.1%	1.1%	#	41.4%	51.9%	5.6%	1.1%	#	#	#	#
		同項目(一昨年度)	34.9%	55.9%	8.5%	0.7%	#	39.5%	53.6%	5.7%	1.1%	#	48.2%	48.5%	2.9%	0.4%	#	#	#	#