

災害 科学 科	1班	海面水温の上昇が東北地方における局地的大雨の発生頻度および強度に及ぼす影響
	2班	河川津波対策としての遊水池の可能性の検証
	3班	浦戸諸島ジオパーク化に向けた地形調査
	4班	生成AIを活用した避難所における健康リスク評価システムの開発とその効果の検証
	5班	地震・津波発生時における鉄道乗車客を対象とした避難誘導ビクトグラムの開発とその効果の検証
	6班	多賀城まち歩きをたくさんの人に
	7班	高たんばくかつアレルギーー8品目不使用の備蓄食の開発
	8班	太陽光エネルギーによる蓄電池を搭載した災害支援型自動販売機の提案
	9班	縮流による影響を加味した津波浸水ハザードマップの一提案
	10班	地震・津波時のJR仙石線利用者向け避難アプリの開発
	11班	非常食を”食べたくなるもの”へ 高たんばくレシピ冊子の作成と非常食への関心度の分析
普通 科 系	1班	高校生の読書量を増やそう！
	2班	小説と想像
	3班	文学作品の魅力を感じよう～太宰治が憧れた芥川龍之介の魅力～
	4班	みんなはどう？ことばで十分気持ちを伝えられている？
	5班	人生に活かす感情との向き合い方
	6班	ドキドキをやわらげよ！
	7班	色のパワーで勉強を効率的に！
	8班	AIと人間の声の違いについて
	9班	子供の感情の表し方
	10班	高校生によるSNSを使った魅力発信の可能性
	11班	備えるだけじゃない！”おいしく食べる”災害備蓄食品
	12班	意思決定の個人差
	13班	宮城県の観光事業活性化のためには
	14班	snsにおける色と記号の影響について
	15班	あやめ祭りを活性化しよう！
	16班	発電効率を落とさずに、海や池に太陽光パネルを設置したい！
	17班	キャッシュレスVS現金～あなたはどちらを選ぶ？～
	18班	ス。ーお菓子和学業ストレス対策についてー
	19班	それ、買いたい！と思わせる言葉とは？
	20班	英単語暗記 何で覚える？～気持ちっしょ！～
	21班	価格表記とデザインはどちらが購買意欲が高まるのか
	22班	どんな音楽を聴きながら勉強したらいいの！？
	23班	防災用品のデザインとその宣伝方法
	24班	寝過ごし防止！起床しやすいアラーム音とは
25班	ドッチボールの投げ方による速度の変化	
26班	バケだけで、おいしさ勝負してみた！	
27班	災害時に”伝わる”情報伝達方法とは？	
28班	翻訳機とコミュニケーション	
29班	高校生の英会話における不安や緊張	
普通 科 理 系	1班	音楽を使った勉強に対する集中力と記憶力の関係
	2班	運動能力は心理状態に左右されるのか
	3班	ストレッチとパフォーマンスの関係
	4班	現代社会におけるSNSの使用とその課題
	5班	勉強の効果を上げるにはリラックスが必要！！～心を整える休憩術～
	6班	食品ロスと果物農家が抱える課題
	7班	防災バッグを用意する人を増やす
	8班	もふもふ選手権
	9班	動物を飼うことで私たちの感情が豊かに！～動物が及ぼす心理的・身体的効果～
	10班	応援だけで足りる？～”大丈夫”より、”一緒に支える”看護師へ～
	11班	除草剤を使用しない雑草駆除の方法とは
	12班	私たちの水質改善～身近な素材で海をきれいに～
	13班	デザインによるお手伝い
	14班	天然抗菌成分VSカビ ～未来を変える自然由来の抗菌成分～
	15班	病院食っておいしいの？
	16班	福祉用具使用者の今を学ぶ！！
	17班	薬を飲みやすくする方法
	18班	薬×カフェイン その組み合わせ大丈夫？
	19班	天然素材を利用した自作化粧水の保湿効果の比較
	20班	災害から人々を守る建築
	21班	卵の代わりに野菜を使ってオムライスは何で作れるのか
	22班	息づく空間：室内空気の動きと健康の関係
	23班	高校生の悩みの傾向とインターネットの有用性について
	24班	白米はスッピン？古代米はメイク中？色で見るゴハンの”力”
	25班	もし学校に耐震構造を取り付けるならどこ
	26班	七ヶ浜にはなぜ避難ビルがないのか
	27班	身近なものでスマホを冷やせる？冷却裏技を徹底検証！
	28班	倒木を土から防ぐ
	29班	勉強前の音楽が与える集中力への影響
	30班	音楽と集中力
	31班	新：土壌改良剤一綿ver.