

## 課題研究（探究活動）等テーマ一覧表（令和2年度実施分）

NO	実施年度	実施学年	分野	テーマ	キーワード
1	R2	2年生	音楽	木短調の緊急地震速報～より怖く感じるには～	移調 地震
2	R2	2年生	情報	看板が与える誤解～デザインが伴うイメージ～	ユニバーサルデザイン 色彩
3	R2	2年生	音楽	音楽の効果～音楽が体に及ぼす影響とは～	音 食欲
4	R2	2年生	地理	私たちが考える災害対策	避難
5	R2	2年生	心理	色と香りの心理的効果～守ろう心の健康～	色彩心理 アロマオイル
6	R2	2年生	化学	カフェインについて	カフェイン 作用
7	R2	2年生	物理	風力発電機の羽の考察～効率性を求めて～	風力発電 効率
8	R2	2年生	公民	鉄道業界において、第三セクターが黒字化するために必要なこと	赤字 黒字
9	R2	2年生	物理	バック・トゥ・ザ・フューチャーのホバーボードは実現可能か？	磁気 リニアモーターカー
10	R2	2年生	生物	不思議な生き物「マクラギヤスデ」の生態調査	ヤスデ 分布
11	R2	2年生	公民	隠れた魅力～引き出せ！警察の魅力～	警察 メディア
12	R2	2年生	心理	友達が多い人の特徴について	友達
13	R2	2年生	心理	ディズニーから学ぶホスピタリティ	ディズニー ホスピタリティ
14	R2	2年生	公民	集まれ！！大行列の店！！～長続きする店の必勝法教えます～	飲食店 優先順位
15	R2	2年生	心理	ファッションが与える第1印象	ファッション 色
16	R2	2年生	情報	AI技術の発達による看護師の業務の変化	AI 看護
17	R2	2年生	物理	ゲームの世界を再現してみた	力積 ゲーム
18	R2	2年生	心理	緊急時のストレス対処法	コロナウイルス ストレス
19	R2	2年生	教育	教育現場におけるより良い指導の在り方と抱える問題～体罰編～	体罰 立場
20	R2	2年生	国語	頭が赤い魚を食べる猫	語順 解釈
21	R2	2年生	国語	今と昔では人に好かれる特徴は変わるのか	古典文学
22	R2	2年生	心理	中学校で身に付けておきたいコミュニケーションの力	コミュニケーション
23	R2	2年生	心理	一人一人の子どもと向き合う	差別 障がい
24	R2	2年生	化学	抗がん剤の危険性	抗がん剤 副作用
25	R2	2年生	保健	コロナウイルスの中での生活スタイル～マスクとの生活～	マスク 感染
26	R2	2年生	英語	表現から見える認識の違い	共通認識
27	R2	2年生	公民	これからの日本のインフラ～日本の将来あるべき姿とは～	経済 インフラ
28	R2	2年生	公民	復興につながる地域おこし	被災 地域おこし
29	R2	2年生	心理	なぜデマは生まれるか	デマ
30	R2	2年生	地歴	古き良き日本の神社～祀られている神様、名称の違いについて～	神社 祭神
31	R2	2年生	公民	表現の自由どこまで許されるのか	表現の自由 SNS
32	R2	2年生	物理	比重の異なる液体の境界面に与える重力の影響	イスタンブールのお盆
33	R2	2年生	心理	ペットロボットがペットとしての立場を確立するには	ペットロボット
34	R2	2年生	物理	温度差発電	発電 温度
35	R2	2年生	家庭	環境に配慮し、災害時に役立つ食の提案	水不足 地産地消
36	R2	2年生	心理	試合前に感じるストレスについて	緊張 ストレス
37	R2	2年生	心理	上下関係を制する者は人生を制する	上下関係
38	R2	2年生	心理	心理学で嘘を見抜く方法	嘘 仕草
39	R2	2年生	地歴	真田幸村～本当に日本でいちばんつよいのか～	日本史 戦国
40	R2	2年生	地歴	何故米が通過の代わりになっていたのか	米 政策
41	R2	2年生	地歴	新選組はなぜ北海道・東北に史跡を残したのか	新選組 幕末 史跡
42	R2	2年生	生物	水環境生物・植物による水質の変化	水質 バックテスト
43	R2	2年生	化学	校舎周辺の水質の研究	水質 バックテスト
44	R2	2年生	災害	風水害に備える小中学生向け授業プラン	風水害 防災教育
45	R2	2年生	公民	待機児童問題について	待機児童 保育
46	R2	2年生	公民	持続可能な観光地の課題	オーバーツーリズム
47	R2	2年生	化学	市販薬におけるドーピング	ドーピング
48	R2	2年生	保健	コロナウイルスによる健康と経済の均衡	ウイルス 経済
49	R2	2年生	心理	不登校の中学生が質の高い学習をするためには？	不登校 学習
50	R2	2年生	保健	フォアハンドストロークの打点におけるパワーと回転量の関係～プロテニスプレーヤーのようなボールを目指して～	テニス ストローク

51	R2	2 年生	生物	人工血液	人工血液 輸血
52	R2	2 年生	災害	都市型津の脅威と影響	津波
53	R2	2 年生	心理	子どもの発達に合わせたコミュニケーションの取り方	子ども 言葉
54	R2	2 年生	公民	コロナと経済	経済
55	R2	2 年生	公民	コロナから再発見する時間の使い方	コロナ
56	R2	2 年生	心理	楽しく学校に行くために～現代社会を生きる子供たち～	不登校 人間関係
57	R2	2 年生	心理	ネットの利用とコミュニケーション能力	SNS コミュニケーション
58	R2	2 年生	心理	上手く集中することで効率を上げる	集中 学習
59	R2	2 年生	心理	人前で上手く話すには	緊張
60	R2	2 年生	生物	海洋生物から見た世界	環境問題 プラスチック
61	R2	2 年生	地学	塩竈市浦戸桂島・野々島における地質構造	地層 浦戸
62	R2	2 年生	地学	刈田岳における融雪型火山泥流の考察	融雪 泥流
63	R2	2 年生	災害	火災～火災による死者を少なくするには～	火災
64	R2	2 年生	公民	日本におけるスマホ決済の普及について	スマホ 高齢者
65	R2	2 年生	心理	コロナウイルスによる児童相談所への影響	福祉
66	R2	2 年生	国語	古典文学からジェンダー平等へ	ジェンダー 差別
67	R2	2 年生	国語	平安時代の恋愛観と現代の恋愛観の比較	恋愛 自然
68	R2	2 年生	化学	グレープフルーツを食べた後の味覚の変化	グレープフルーツ
69	R2	2 年生	地歴	魅力的な授業とは	魅力 興味
70	R2	2 年生	生物	花粉管の伸長と地球温暖化	植物 地球温暖化
71	R2	2 年生	保体	災害時におけるエコノミークラス症候群について～避難所での生活に着目した予防法～	エコノミークラス症候群
72	R2	2 年生	災害	避難訓練の必要性	避難訓練 海外
73	R2	2 年生	災害	災害発生時の適切な応急処置のあり方	応急処置 災害