第19号 令和4年3月28日発行



宫城県多賀城高等学校 さとく ゆたかに たくましく

回生 卒業おめでとう!

常生活までもが一変しま

様方に見守られながら、普通科29名、災害科学科 ら在校生の参加は叶いませんでしたが、保護者の皆 した。新型コロナウイルス感染予防のため残念なが 38名、計26名が本校を巣立っていきました。 ■送辞 2年2組 菊池せせら(東豊中出身) 3月1日、第4回卒業証書授与式が挙行されま

なのかを痛感しました。

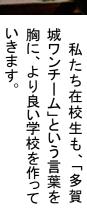
それでも、私たちは前に進み続けました。修学旅行や

びます。嫌というほど耳にした新型コロナウイルスの影響 先輩方を思うとき、いつも「チーム」という言葉が浮か

作り上げることができたのです。

ようとする姿勢、仲間との を体現するかのように、一 層大切にし、常に一つ一つの 輩方は、様々な行事の中で りました。そんな中でも先 制約のある中での活動とな で、学校生活のほとんどが たちに見せつけてくれたの チームワークを形にして私 度きりの高校時代を輝かせ たり前ではないということ クラスー丸となることを一 した。当たり前のことが当 ことに真剣に向き合っていま

強する姿が見られました。



ニティ研究校発表会がオ

東北地区サイエンスコミュ

1月22日、令和3年度

です。

3 年 7 組 櫻井 乃綾

SSH 指定校など、自然科

した。東北地区6県の ンライン形式で行われま

学等の課題研究に取り組

んでいる高校生が、授業

挑み続けた3年間でした。 変化」が多く様々なことに 高校生活を振り返ると、 (多賀城中出身)

や部活動で取り組んできた研究成果を発表し、

発

のレベルアップにつなげる発表会です。新たな価値 表者との対話を通じて相互評価を行うことで研究

力で打ち込み、必死に駆け 勉強や部活動、多高三大 も、先輩の背中を見ながら 戸惑う毎日でした。それで 抜けました。 行事などすべてのことに全 に入学し、慣れない環境に と期待を胸に多賀城高校 思い返せば3年前、不安

ら、学校生活だけでなく日 しかし、1年生の2月か

44回生 学年主任&担任団 的な視点で見る力を養うことができました。また、 けて発表することで、プレゼンテーション力や多角 研究を、普通科理系2年生の5名が発表しました。 研究の成果を、東北6県の SSH 指定校の生徒に向 本校からは、「大根の辛みと抗菌作用」と題した





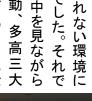








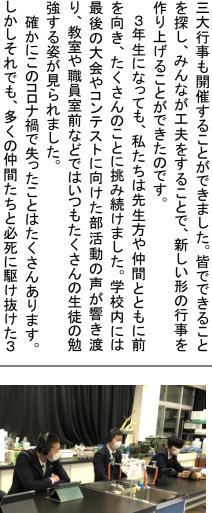




なくされ、今何ができ、この先がどうなるのか、何も分 からないまま先の見えない道を歩き続けました。授業も した。学校が臨時休校となり、様々なことが中止を余儀

部活動も友達と他愛のない話をして笑いあうこともな く、「当たり前」に思える日々や友達がいかに貴重なもの めて解決していきたいと思います。 ました。今回受けた質問や疑問に対して、より研究を深 に新たな視点が生じ、研究に対する意欲がさらに湧き 課題を発見する良い機会となりました。 質疑応答により研究を見つめ直し、そこから新たな ■2年5組 渡邊 優奈(利府中出身) 大学教授の方々からの質疑を受け、自分たちの研究

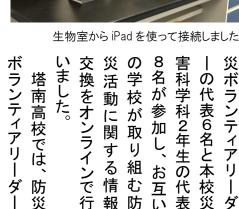
吊都塔南高校オンライン交流





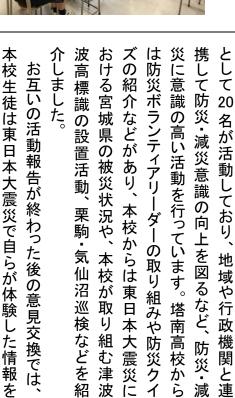
8名が参加し、お互い 害科学科2年生の代表

の学校が取り組む防



年間は私たちに多くのものを与えてくれました。この経 東北地区サイエンスコミュ ディ

験を糧として、私たちはこれからも挑み続けます。



災・減災の高い志を持つ遠隔地の高校生と気持ちの 繋がる交流を行いました。 伝えたり、現在の復興状況を伝えたりする等、防 本校生徒は東日本大震災で自らが体験した情報を

つながりも期待されます。 生らの研究活動を支援する地域の体制づくりへの を創造し、国際的課題を解決する人材となる高校

|| 2年7組 淡谷 倖(田子中出身)

なものであるということも伝えました。話をしました。また、宮城県の人々にとって震災は身近 いる限りで、東日本大震災や大川小学校の震災遺構の聞いてみたいとおっしゃっていたので、自分たちの覚えて 無い人がほとんどで、実際に被害に遭っている人の話を 校に広め、お互いに防災意識を高めることができましの交流を通して、自分たちが何を学んでいるかを他の学 た。塔南高校の皆さんは、実際に災害を経験したことの 今回、塔南高等学校の「防災ボランティアリーダー」と

いった交流は大切にしていきたいと思います。 これからも、東日本大震災を風化させないためにこう

1学年課題研究

国立国会図書館特別授業

1館の特別授業を行いました。 2月8日、1年生の課題研究の時間に国立国会図

でした。関するレポートを深化させる情報検索をすること を理解すること、各自が事前に書いた防災・減災に日本大震災アーカイブ」(愛称「ひなぎく」)の役割 授業の目的は、ウェブサイト「国立国会図書館東

災ボランティアリーダ

-の代表6名と本校災

立塔南高等学校の防

2月18日、京都

市

枚の写真から多くの情報を読み取り、考察しまし ンを使い、「ひなぎく」で検索しました。生徒達は1 より震災のデジタルアーカイブ「ひなぎく」の概要)使い方を講義していただきました。その後、生徒 まず、国立国会図書館の職員、鈴木三智子さん (は必要な情報(今回は写真)を iPad やスマートフォ

災活動に関する情報

交換をオンラインで行

調べることができていることが分かりました。 なぎく」の検索を学んだことで、目的意識を持って 2名がそれぞれの調べたことを発表し、全体で共有 た。授業の後半には、鈴木さんへ災害科学科の生徒 する時間も設けました。生徒のプリントに記入され 、検索キーワードは多様で、レポート作成後に「ひ





